

Doordenker

Ik luister naar de mening van anderen en denk daarop door.

Beeldorganisator

Wat er moet gebeuren, zie ik als een film voor mijn ogen.

Bewuste beweger

Ik houd ervan om dingen te doen waar ik mijn lichaam bij kan gebruiken.

Bruggenbouwer

Ik voel spanning tussen mensen makkelijk aan.

Zinzoeker

Ik richt mijn leven in volgens een aantal principes, normen en waarden.

Groeimotor

Ik krijg energie als ik anderen zie ontwikkelen.

Foutenspeurder

Ik vind geen rust voor fouten en problemen weggerukt zijn.

Bezige bij

Ik wil iets bereikt hebben op het einde van de dag.

Zichtbare presteerder

Ik wil iets betekenen voor een ander en vind het belangrijk dat mijn prestaties gezien worden

Grenzenverlegger

Ik win graag, ik wil de beste zijn.

Creatieve maker

Ik hou van het gevoel dat ik met mijn eigen handen iets maak.

Buikdenker

Ik kan snel de vinger op de wonde leggen.

Welke talenten heeft uw kind?



Weger

Ik ga nooit over één nacht ijs.

Aansteker

Ik kan goed ideeën vertalen in actie.

Positivo

Ik zie altijd de positieve kanten.

Herkauwer

Ik leer veel uit mezelf en wat me overkomt.

Rots

Ik heb anderen niet nodig om te weten hoe ik goed kan handelen.

Stille helper

Ik geniet ervan om voor anderen te zorgen, zodat zij kunnen uitblinken.

Groepsdier

Ik vind het fijn om te behoren tot een groep.

Meetrekker

Ik kan anderen makkelijk enthousiast maken.

Trouwe vriend

Ik hou niet van oppervlakkige relaties.

Kansengever

Ik heb geen vooroordelen tegenover mensen.

Planmaker

Ik ga altijd heel efficiënt op mijn doel af.

Vertrouweling

Mensen vertellen mij altijd meer dan ze eigenlijk zelf willen.

Kennispons

Ik ben heel weetgierig.

Misschien is hij een 'doordenker', of eerder een 'ideeënfontein'. Maar grof geschat heeft uw kind tussen de tien en veertien talenten. Pedagog en onderwijsdeskundige Luk Dewulf heeft een lijst opgesteld van in totaal 39 van die talenten.

'Ouders of leraren kunnen beter daarop focussen in plaats van op wat kinderen niét kunnen', zegt Dewulf. 'Op dit moment word je in de klas vooral geapprecieerd

als je lang kan stilzitten, als je leerstof kan ordenen en die op gezette tijdstippen kan opdreunen. En je krijgt vooral te horen wat je niét goed kan en waar je dus aan moet werken. Terwijl je beter focust op wat kinderen wel kunnen: dan krijgen ze meer zelfvertrouwen en zullen ze beter leren. Een heel stil en timide kind zal misschien het hoge woord niet voeren, maar het kan vaak wel heel goed de sfeer in de klas aanvoelen. Of een druk kind zal misschien heel crea-

tief zijn.' Dewulf heeft nu een 'toolbox' gemaakt om die talenten bij kinderen te leren ontdekken. Met de steun van de Christelijke Mutualiteit trekt hij heel Vlaanderen rond om die aanpak thuis, in scholen en in jeugdwerk te verspreiden. Volgens Dewulf worden we allemaal met een aantal talenten geboren. 'De opgave is gewoon om die bij jezelf te ontdekken.' (tlb)

<http://www.plukjegeluk.be/talent>

Uitblinker als ik dat wil

Bij alles wat me interesseert, streef ik naar excellentie. De rest laat ik liever links liggen

Sfeervoeler

Ik voel me sterk verbonden met iedereen die ik ken.

Samenbrenger

Ik houd ervan om mensen met elkaar in contact te brengen.

Doorzetter

Ik werk alles graag tot in de puntjes af.

Toekomstdenker

Voor mij is het heel duidelijk hoe de toekomst er zal uitzien.

Ideeënfontein

Ik voel een continue stroom aan ideeën.

Ontrafelaar

Ik zie makkelijk patronen in complexiteit.

Mooimaker

Ik maak graag dingen mooi en wil er zelf ook goed uitzien.

Jazegger

Ik neem graag verantwoordelijkheid.

Momentgenieter

Ik heb nooit stress, ik leef in het hier en nu.

Sterktearchitect

Ik zie makkelijk de unieke kwaliteiten van mensen.

Woordkunstenaar

Het geeft me veel voldoening als ik precies de juiste woorden vind om uit te drukken wat ik wil zeggen.

Ontstaansbegrijper

Om iets te kunnen begrijpen, moet je volgens mij naar het verleden kijken.